

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра социальной работы



С.А. Дитковская
« 15 » 01 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Социальная работа и благотворительность

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа
Профиль – Управление и организация социальной работы
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная / заочная
Курс – 2 курс / 3 курс (3 семестр / 9 триместр)

Разработчики:
к. пед. н.,
доцент кафедры социальной работы
Абрамова С. В.
старший преподаватель
кафедры социальной работы
Антыкова Е. В.

Заведующий кафедрой
Васюк А. Г.
« 09 » 01 2025г.

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Социальная работа и благотворительность» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 № 76 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-5	ПК-5.1.	Устанавливает контакт с представителями организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации задач социального обслуживания граждан.
	ПК-5.2.	Организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции и	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. «Социальная работа и благотворительность» как наука и учебная дисциплина	ПК-5	Устный опрос
Тема 2. Истоки благотворительности	ПК-5	Устный опрос
Тема 3. Основные тенденции развития благотворительности за рубежом	ПК-5	Устный опрос
Тема 4. История благотворительности на Руси	ПК-5	Устный опрос
Тема 5. Становление системы государственного призрения в России в XVIII- XX веках	ПК-5	Устный опрос
Тема 6. Особенности благотворительности для отдельных категорий клиентов	ПК-5	Устный опрос

Промежуточная аттестация	ПК-5	Выполнение заданий для самостоятельной работы Контрольная работа
Итоговая аттестация	ПК-5	Зачет

1.5. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-5	<p>знать: особенности базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии; этапы становления и принципы организации благотворительности в России и зарубежом; критерии классификации благотворительности как социального института; типы благотворительной помощи населению; причины возникновения и основные тенденции развития благотворительной деятельности в обществе; мотивы благотворительности субъектов благотворительной деятельности, ее функции; систему организации учреждений благотворительности в России и за рубежом;</p> <p>уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; использовать законодательные основы деятельности благотворительных организаций в профессиональной и общественной деятельности; применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы развития общества в профессиональной деятельности; применять полученные знания в профессиональной практической деятельности; выявлять социальные институты, располагающие необходимыми ресурсами для благотворительности, и привлекать их для решения социально значимых проблем; использовать исторический опыт для формирования своей жизненной и профессиональной позиции; извлекать из накопленного мирового опыта;</p> <p>владеть: умением самостоятельно мыслить, анализировать, отстаивать свои взгляды; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; умением описать принципы добровольчества (волонтерства) и организации работы с добровольцами; умением разрабатывать социальные проекты</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Критерии оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
3 семестр	
Работа на семинарских занятиях	30
Написание МКР	20
Самостоятельная работа	30
Зачет	20
Итого за семестр:	100

Критерии оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
9 триместр	
Работа на семинарских занятиях	20
Написание МКР	20
Самостоятельная работа	40
Зачет	20
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	A – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	B – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	C – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Периодизация истории благотворительности.
2. Основные исторические события, влияющие на периодизацию истории социальной работы.
3. Основные этапы становления социальной работы в России и за рубежом.
4. Истоки благотворительности в Древней Греции и Риме.
5. Зарождение этапов формирования элементов государственной поддержки нуждающихся в Античности.
6. Благотворительность в эпоху Средневековья.
7. Благотворительности христианство.
8. Связь благотворительности с миссионерской деятельностью.
- Благотворительность в эпоху Просвещения. Движение за права человека. Практика благотворительности Великобритании.
9. История развития американской благотворительности.

10. Становление социальной работы в странах Латинской Америки и Африки.
11. Развитие социальной работы в латиноамериканских государствах. Складывание системы социальной защиты в странах Африки.
12. Социальная работа в странах Азии.
13. Японская модель социальной работы.
14. Китайская система социальной защиты.
15. Специфика социальной помощи в странах арабско-мусульманского мира.
16. Особенности общественной благотворительности на Руси (IX-XVII века). Система церковно-монастырской помощи на Руси
17. Церковно-государственная благотворительности поддержка на Руси в XVI-XVII вв.
18. Система государственного обеспечения в СССР (1917-1991) гг.
19. Развитие государственной системы помощи детям, оставшимся без попечения родителей как общественное явление на Руси.
20. Сиротство как общественное явление на Руси.
21. Развитие государственной системы помощи детям. Категории детских учреждений, занимающихся оказанием помощи детям в Российской империи.
22. Социальная помощь дезадаптивным личностям.
23. Девиантное и деликвентное поведение как одна из форм проявления дезадаптации.
24. Социальное призрение заключенных. Особенности развития системы наказаний и исправлений в мировой практике.
25. История попечительства и посещения тюрем в России.
26. Социальная помощь безработным. Работные дома и дома трудолюбия.

Вопросы для проведения контрольной работы:

1. Социальная реклама в зарубежных странах.
2. Благотворительная деятельность и труд их работников.
3. Благотворительная деятельность: роль в экономике услуг развитых стран.
4. Бизнес-планирование благотворительной деятельности.
5. Анализ эффективности благотворительной деятельности.
6. Оценка инвестиционных проектов в благотворительной деятельности.
7. Фонды местных сообществ как институциональные посредники благотворительности в ЛНР.
8. Задачи и направления корпоративной благотворительной деятельности
9. Ключевые формы реализации корпоративной благотворительной деятельности

Темы рефератов и научных докладов для самостоятельной работы

1. Деятельность благотворительных учреждений в средние века.
2. Развитие благотворительной деятельности в Европе в Новое время
3. Благотворительность в европейских странах и США в 19 в.
4. Благотворительность в средневековой Руси
5. Благотворительность и общественное призрение в Российской Империи
6. Общественное призрение и благотворительность в зарубежных странах.
7. Благотворительные общества в России: исторический аспект.
8. Роль третьего сектора в развитии гражданского общества.
10. Некоммерческий сектор: зарубежный опыт.
11. Деятельность крупнейших общественных объединений в Российской Федерации.
12. Международные благотворительные организации.
13. Миссия благотворительной деятельности: понятие и подходы к формулировке.
14. Природа лидерства в благотворительной деятельности: личностные качества и поведение.
15. Специфика управленческой деятельности в благотворительной деятельности.
16. Особенности мотивирования и мотивационного процесса в благотворительной деятельности.
17. Оценка эффективности менеджмента благотворительной деятельности.
18. Проблемы развития добровольческой деятельности в России.
19. Добровольческое движение в зарубежных странах.
20. Стратегия маркетинга благотворительной деятельности.
21. Сравнительные характеристики социальной и коммерческой рекламы.
22. Особенности исторического развития отечественной социальной рекламы.
23. Рынок социальной рекламы в современной России.
24. Планирование социальной рекламной кампании.
25. Благоедеяние, дарение, жертвование как основа благотворительной традиции в эпоху Античности.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Подходы к государственному регулированию благотворительности в России и за рубежом с древних времен и по настоящее время.	ПК-5
2. Роль и значение третьего сектора в современном мире.	ПК-5

3. Виды благотворительной деятельности.	ПК-5
4. Этапы благотворительной деятельности.	ПК-5
5. Законодательные основы благотворительной деятельности.	ПК-5
6. Отличие общественных и частных благ.	ПК-5
7. Механизм производства общественных благ.	ПК-5
8. Виды общественных благ.	ПК-5
9. Формирование спроса на общественные блага.	ПК-5
10. Проектный и программный подход в благотворительной деятельности.	ПК-5
11. Реализация проектного подхода в благотворительной деятельности.	ПК-5
12. Этапы социального проектирования благотворительной деятельности.	ПК-5
13. Инструменты оценки ситуации на стадии разработки идеи.	ПК-5
14. Анализ имеющихся и потенциально возможных ресурсов.	ПК-5
15. Источники финансирования благотворительной деятельности.	ПК-5
16. Привлеченные источники финансирования	ПК-5
17. Государственные источники финансирования благотворительной деятельности.	ПК-5
18. Собственные источники финансовых ресурсов.	ПК-5
19. Категории «фандрейзинг», «донор», «бенефициар», «грант».	ПК-5
20. Методы оценки результатов благотворительной деятельности	ПК-5
21. Специфика работы с местными и федеральными органами власти	ПК-5
22. Специфика работы с коммерческими организациями	ПК-5
23. Специфика работы с населением (гражданами)	ПК-5
24. Специфика работы с благотворительными фондами	ПК-5
25. STP-маркетинг	ПК-5
26. Этапы маркетингового планирования благотворительной деятельности.	ПК-5
27. Особенности мотивации труда волонтера.	ПК-5
28. Способы привлечения добровольцев	ПК-5
29. Принципы организации работы с волонтером	ПК-5
30. Система поощрений добровольческого труда	ПК-5
31. Задачи и направления корпоративной благотворительной деятельности	ПК-5
32. Анализ эффективности благотворительной деятельности	ПК-5
33. Актуальность благотворительной деятельности в современном российском обществе.	ПК-5

34. Сущность и содержание основных понятий курса.	ПК-5
35. Особенности благотворительности как социального института.	ПК-5
36. Философский подход к благотворительности.	ПК-5
37. Понимание особенностей благотворительной деятельности в контексте социологического знания.	ПК-5
38. Уровни благотворительной деятельности.	ПК-5
39. Организационные условия благотворительной деятельности.	ПК-5
40. Особенности благотворительной деятельности в древних цивилизациях.	ПК-5
41. Характеристика благотворительности в эпоху Средневековья.	ПК-5
42. Роль различных религиозных концепций в осуществлении благотворительной деятельности.	ПК-5
43. Понятие «третий сектор»: особенности состояния в современном российском обществе.	ПК-5
44. Характеристика организационно-правовых форм некоммерческих организаций в России.	ПК-5
45. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность некоммерческих организаций в России.	ПК-5
46. Источники финансирования благотворительных организаций.	ПК-5
47. Фандрайзинг: понятие, цели, принципы, этапы осуществления.	ПК-5
48. Благотворительные фонды в России и за рубежом.	ПК-5
49. Волонтерство как форма благотворительной деятельности.	ПК-5
50. Фонды местных сообществ: специфика деятельности.	ПК-5
51. Примеры благотворительной деятельности в Забайкальском крае.	ПК-5
52. Мотивация населения к благотворительной деятельности.	ПК-5
53. Межведомственное взаимодействие и координация деятельности специалистов, организаций социального обслуживания и общественных организаций в контексте благотворительной деятельности.	ПК-5
54. Теоретические навыки осуществления межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания и общественных организаций.	ПК-5
55. Актуальность мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к	ПК-5

реализации мер по социальной защите граждан с позиции реализации благотворительной деятельности.	
56. Теоретические и прикладные навыки осуществления межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания и общественных организаций.	ПК-5
57. Техники осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан с позиции реализации благотворительной деятельности.	ПК-5
58. Постоянное межведомственное взаимодействие и координация деятельности специалистов, организаций социального обслуживания и общественных организаций в контексте достижения целей благотворительной деятельности.	ПК-5
59. Теоретические, прикладные и прогнозные навыки осуществления межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания и общественных организаций.	ПК-5
60. Роль благотворительности в гармонизации общественной жизни и решении социальных проблем.	ПК-5
61. Современные технологии волонтерской деятельности и их применение в благотворительных проектах.	ПК-5
62. Развитие благотворительности за рубежом и её влияние на социальные процессы.	ПК-5
63. Историческое становление благотворительности в России и её роль в развитии общества.	ПК-5
64. Взаимодействие государства, бизнеса и некоммерческого сектора в реализации благотворительных программ.	ПК-5
65. Оценка эффективности благотворительных проектов и программ с точки зрения социальных изменений.	ПК-5
66. Роль образования и просвещения в формировании культуры благотворительности и волонтерства.	ПК-5
67. Роль СМИ и общественного мнения в популяризации благотворительной деятельности.	ПК-5
68. Международный опыт развития благотворительности и возможности его применения в России.	ПК-5
69. Проблемы и перспективы развития благотворительности и волонтерства в условиях цифровой экономики.	ПК-5
70. Роль благотворительных фондов и организаций в поддержке социально уязвимых групп населения.	ПК-5